

**CÂMARA MUNICIPAL DE PIRAJUBA - MG**

**DECISÃO DOS RECURSOS CONTRA GABARITO  
PRELIMINAR**

**I  
DOS RECURSOS**

Trata-se de recursos interpostos por candidatos concorrentes ao cargo de **PROFESSOR I** que insurgem contra a publicação do GABARITO PRELIMINAR da Prova Escrita Objetiva de Múltipla Escolha, conforme disposto no **CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAJUBA - MG, CONFORME EDITAL 001/2018.**

**RECURSOS INTERPOSTOS À BANCA EXAMINADORA**

QUESTÕES
15
31
32
33
47

**II**

**DA DISPOSIÇÃO E DOS FUNDAMENTOS**

**ANÁLISE DOS RECURSOS**

Os questionamentos suscitados pelos recorrentes são a seguir analisadas:

**Questão 15**

**Não procedem as alegações do recorrente.**

A candidata fala que, devido a escrita EDGER no lugar de EDGE, a questão deve ser anulada.

Entretanto, a questão aborda um conteúdo de informática básica, onde o enunciado é claro, objetivo e sem rodeios. Assim, o acréscimo da letra M ao final da palavra não configura razão para anulação da questão.

**INDEFERIDO**

## Questão 31

**Não procedem as alegações do recorrente.**

A candidata solicita a anulação da questão alegando que o conteúdo abordado não está previsto em Edital.

O edital não cita expressamente o estudioso Saviani, mas aponta como possibilidade de cobrança: Educação, Escola, Professores e Comunidade, O Compromisso Social e Ético dos professores; O Processo de Ensino; Aspectos Fundamentais da Pedagogia, Os Componentes do Processo Didático: Ensino e Aprendizagem; Tendências Pedagógicas no Brasil e a Didática; dentre outros.

Nesse contexto, temos a abordagem da questão que afirma que a escola é uma instituição cujo papel consiste na socialização do saber sistematizado e não fragmentado.

Saviani defendeu e impulsionou a teoria histórico-crítica que prima pela aprendizagem significativa. Por isso, os conteúdos devem estar contextualizados a partir da realidade dos educandos promovendo a inclusão social destes. Esta teoria surge para Saviani, como uma alternativa para modificar a educação na sociedade capitalista, trazendo a democratização do saber e atendendo aos interesses populares, ao contrário do que vem acontecendo. A teoria histórico-crítica é assim chamada, pois para ele, a sociedade tem poder de interferir na educação e esta teoria leva em consideração estes condicionantes sociais, por este motivo ela é crítica. Ao mesmo tempo ela é histórica por que a educação também tem o poder de atuar na sociedade favorecendo sua transformação.

Como percebe-se, a questão está intimamente relacionada com o conteúdo sugerido, não cabendo a anulação da questão em tela.

**INDEFERIDO**

## Questão 32

**Não procedem as alegações do recorrente.**

A candidata solicita a anulação da questão alegando que o conteúdo abordado não está previsto em Edital.

Entretanto, os conteúdos estão entrelaçados e se relacionam entre si.

**INDEFERIDO**

## Questão 33

**Não procedem as alegações do recorrente.**

A candidata solicita a anulação da questão alegando que o conteúdo abordado não está previsto em Edital.

O edital prevê: Tendências Pedagógicas no Brasil e a Didática, dentre outros.

As tendências pedagógicas são divididas em liberais e progressistas.

As tendências pedagógicas progressistas são: Libertadora, Libertária e Crítico-social dos conteúdos.

A questão aborda sobre a teoria crítico-social.

Como percebe-se, a questão está intimamente relacionada com o conteúdo sugerido, não cabendo a anulação da questão em tela.

**INDEFERIDO**

## Questão 47

**Não procedem as alegações do recorrente.**

A candidata solicita a anulação da questão alegando que o conteúdo abordado não está previsto em Edital.

O edital prevê: Psicologia da Educação, Concepção de desenvolvimento humano / apropriação do conhecimento na psicologia histórico-cultural. A brincadeira de papéis sociais e formação da personalidade. Objetivos da Educação Infantil. A criança na educação infantil e suas linguagens. Atendimento à criança na educação infantil provinda de ambientes pouco estimuladores do seu desenvolvimento cultural. Atividade de estimulação para a leitura na educação infantil. A educação artística a serviço da criatividade infantil. Situações estimuladoras na área do pensamento operacional concreto. O desenvolvimento das percepções: o processo de formação de conceitos. A criança e o meio social. Ciências na Educação Infantil – importância do procedimento didático. Ensino e aprendizagem na Educação Infantil: finalidades, objetivos, conteúdos, metodologia. Educar, cuidar e acolher: função social da educação infantil. Aprendizagem da linguagem e a linguagem como instrumento de aprendizagem, dentre outros.

A questão traz: O objetivo principal da educação psicomotora é ajudar a criança a chegar a uma imagem do corpo operatório, ....

Como percebe-se, a questão está intimamente relacionada com o conteúdo sugerido, não cabendo a anulação da questão em tela.

**INDEFERIDO**

### **III DAS CONCLUSÕES**

Diante do exposto, submetido o presente recurso a análise da Banca Examinadora, os mesmos foram julgados **DEFERIDOS e/ou INDEFERIDOS** de acordo com as decisões e fundamentações supra elencadas, com base no Capítulo IX do Edital 001/2018 que rege este concurso. Fica reiterado que *“A Banca Examinadora se constitui na última instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais”*.

*Publique-se,*

Fortaleza – CE 17 de dezembro de 2018.

**CONSULPAM**